

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Уголовное право (Общая часть)
Кафедра	Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кобзева Елена Васильевна	Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права	профессор (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой уголовного и уголовно-исполнительного права		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
А.Г. Блинов <i>ФИО</i>	«20» мая 2025 г.	В.А. Неясова <i>ФИО</i>	«20» июня 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

от «24» июня 2025 г.,
протокол № 12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: получение обучающимися знаний о задачах и принципах российского уголовного права, усвоение содержания основных категорий и институтов уголовного права; формирование умений ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, давать уголовно-правовую оценку общественно опасным и пограничным с ними деяниям, определять наказание и иные меры уголовно-правового характера за их совершение; овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права, ведения дискуссий по значимым уголовно правовым вопросам.

Задачи освоения дисциплины:

получение знаний о задачах и функциях российского уголовного права, имеющих охранительную и предупредительную направленность;

усвоение содержания основных категорий и институтов уголовного права, в том числе через призму принципов данной юридической отрасли;

формирование умений ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;

формирование умений давать уголовно-правовую оценку общественно опасным и пограничным с ними деяниям;

формирование умений определять наказание и иные меры уголовно-правового характера за их совершение;

овладение навыками анализа юридических документов,

овладение навыками толкования норм уголовного права;

овладение навыками ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- Конституционное право России.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (Особенная часть);
- Уголовный процесс;
- Уголовно-исполнительное право;
- Криминология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические	Знать: особенности различных форм реализации, в том числе применения, норм уголовного права; содержание норм Общей

		<p>процессуального права</p>	<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>части уголовного закона РФ, а также теоретические положения о природе уголовно-правовых отношений, их субъектах и содержании; понятие и содержание уголовно-правовых категорий и институтов, включая уголовный закон, преступление, состав преступления, оконченное и неоконченное преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, наказание, его виды, правила назначения, освобождение от уголовной ответственности и от наказания, иные меры уголовно-правового характера, общие правила квалификации преступлений. Уметь: выявлять конкретные фактические обстоятельства, позволяющие дать правовую оценку содеянному; разграничивать уголовно-правовые отношения с иными видами правоотношений (административно-правовыми, гражданско-правовыми и др.); отличать преступное деяние от неправомерного, распознавать в общественно опасных деяниях признаки конкретных составов преступлений, выявлять</p>
--	--	------------------------------	--	--

				<p>малозначительные деяния, применять общие и специальные правила назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера, определять основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Владеть: навыками распознавания ситуаций, нуждающихся в правовой оценке; идентификации уголовно-правовых отношений и установления необходимости применения норм уголовного права; принятия юридически значимых решений, возможных в соответствии с нормами и положениями Общей части уголовного права.</p>
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p>Знать: сущность и значение толкования норм уголовного права в профессиональной юридической деятельности; широкий спектр способов и приемов толкования уголовно-правовых норм; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, а также правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по уголовно-правовым вопросам.</p> <p>Уметь: определять значение толкования норм уголовного права для решения поставленной задачи; определять</p>

				<p>подлежащие применению способы и приёмы толкования норм уголовного права; оперировать понятиями и категориями уголовного права, разбираться с позиции Общей части уголовного права в элементах и признаках состава преступления, правилах применения различных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Владеть: навыками выявления уголовно-правовых норм, нуждающихся в толковании; использования способов и приёмов, необходимых для толкования уголовно-правовых норм; подготовки квалифицированных разъяснений по содержанию и применению уголовно-правовых норм.</p>
3	ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ПК-4.1 Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих</p>	<p>Знать: требования принципа законности в уголовном праве, а также содержание норм Общей части уголовного закона, необходимых для обеспечения интересов личности, общества и государства от преступных посягательств; компетенции, функции и полномочия государственных органов и должностных лиц в части реализации норм Общей части уголовного закона, обеспечивающих интересы личности, общества и государства от преступных посягательств; характер и</p>

			<p>функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-4.3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>содержание юридически значимой информации, необходимой для предупреждения преступлений. Уметь: распознавать ситуации, в которых для обеспечения интересов личности, общества и государства требуется реализация норм уголовного права; использовать знания компетенций, функций и полномочий государственных органов и должностных лиц по реализации норм Общей части уголовного закона в профессиональной деятельности по обеспечению интересов личности, общества и государства от преступных посягательств; получать юридически значимую информацию, необходимую для предупреждения преступлений. Владеть: навыками реализации норм и положений Общей части, необходимых для обеспечения интересов личности, общества и государства от преступных посягательств; осуществления профессиональных функций, связанных с реализацией норм Общей части уголовного закона для обеспечения интересов личности, общества и государства от преступных посягательств; анализа юридически значимой информации, её проверки,</p>
--	--	--	--	--

				оценки и использования с соблюдением норм и положений Общей части уголовного права в целях предупреждения преступлений.
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов их профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям</p> <p>УК-11.2 Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.3 Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.4 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции,</p>	<p>Знать: содержание норм Общей части действующего уголовного закона России и смежных с ним нормативно-правовых актов, выступающих основой борьбы с коррупцией; общий алгоритм применения уголовно-правовых норм, в том числе обеспечивающих противодействие коррупции; правила социального поведения, которыми отвергаются коррупционные способы достижения результатов; возможности правового, в том числе уголовно-правового, просвещения в деле формирования гражданской позиции о неприемлемости коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: оценивать роль и значение профилактики коррупционного поведения, осуществляемой в соответствии с положениями Общей части уголовного права; распознавать и оценивать реальные жизненные ситуации, обнаруживающие признаки коррупционного поведения и нуждающиеся в правовом реагировании; в процессе социальной коммуникации отстаивать</p>

			<p>проявлений терроризма и экстремизма в профессиональной деятельности</p>	<p>верность правилам поведения, которыми отвергаются коррупционные способы достижения результатов; оценивать роль и значение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования в обществе негативного и нетерпимого отношения к коррупции, опираясь на знания в области Общей части уголовного права; общего анализа и толкования норм уголовного закона на предмет их возможного применения в конкретной ситуации; взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **7 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	90	44	46
Лекции	34	16	18
Семинарские занятия	56	28	28

Занятия в форме практической подготовки	10	5	5
Самостоятельная работа	108	64	44
Контроль	54	0	54
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252	108	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	24	10	14
Лекции	8	4	4
Семинарские занятия	16	6	10
Занятия в форме практической подготовки	3	1	2
Самостоятельная работа	215	94	121
Контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252	108	144

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

**5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие, система и принципы уголовного права России	9	4	2	2	0	5	теоретический опрос, тематика рефератов	ПК-4.1; УК-11.1
2. Российский уголовный закон	16	6	2	4	0	10	теоретический опрос, дискуссия, тематика рефератов	ПК-4.1; УК-11.4

3. Понятие преступления	9	3	1	2	0	6	теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-4.2
4. Состав преступления	9	3	1	2	0	6	теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-4.2
5. Объект преступления	9	3	1	2	0	6	дискуссия, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-3.2
6. Объективная сторона преступления	12	6	2	4	1	6	решение практических задач, теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2
7. Субъект преступления	8	3	1	2	1	5	решение практических задач, теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2
8. Субъективная сторона преступления	19	9	3	6	1	10	решение практических задач, теоретический опрос, дискуссия, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
9. Множественность преступлений и ее отражение в практике Верховного Суда РФ	9	3	1	2	1	6	решение практических задач, теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3
10. Оконченное и неоконченное преступления	8	4	2	2	1	4	решение практических задач, теоретический	ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3

							опрос, тематика рефератов	
11. Соучастие в преступлении	12	8	4	4	1	4	решение практичес ких задач, теоретиче ский опрос, дискуссия, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
12. Обстоятельств а, исключающие преступность деяния, и роль суда в их установлении	12	8	4	4	1	4	теоретиче ский опрос, деловая игра, тематика рефератов	ОПК-3.3; ПК-4.3
13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	12	6	2	4	0	6	теоретиче ский опрос, дискуссия, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-4.3
14. Назначение наказания и участие прокурора в этом процессе	10	6	2	4	1	4	теоретиче ский опрос, деловая игра, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.3; УК-11.3
15. Освобождение от уголовной ответственно сти и роль прокуратуры в его реализации	8	4	2	2	1	4	решение практичес ких задач, теоретиче ский опрос, тематика рефератов	ОПК-3.2; ОПК-5.3
16. Освобождение от наказания: закон и пределы судейского усмотрения. Амнистия, помилование, судимость	12	6	2	4	1	6	теоретиче ский опрос, круглый стол, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.2; УК-11.2

17. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности	8	3	1	2	0	5	дискуссия, тематика рефератов	ОПК-5.3
18. Иные меры уголовно-правового характера	8	3	1	2	0	5	теоретический опрос, дискуссия, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.2
19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств	8	2	0	2	0	6	круглый стол, тематика рефератов	ОПК-5.1; ОПК-5.2
							Итоговый тест	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4
Всего	198	90	34	56	10	108	Экзамен (54)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие, система и принципы уголовного права России	11	1	1	0	0	10	теоретический опрос, тематика рефератов	ПК-4.1; УК-11.1
2. Российский уголовный закон	11	1	1	0	0	10	теоретический опрос, дискуссия, тематика рефератов	ПК-4.1; УК-11.4
3. Понятие преступления	12	2	1	1	0	10	теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-4.2
4. Состав преступления	12	2	1	1	0	10	теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-4.2
5. Объект преступления	10	0	0	0	0	10	дискуссия, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-3.2
6. Объективная сторона преступления	11	1	0	1	0	10	решение практических задач, теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2
7. Субъект преступления	9	1	0	1	0	8	решение практических задач, теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2
8.	11	1	0	1	0	10	решение	ОПК-3.3;

Субъективная сторона преступления							практических задач, теоретический опрос, дискуссия, тематика рефератов	ОПК-5.2; ОПК-5.3
9. Множественность преступлений и ее отражение в практике Верховного Суда РФ	7	1	0	1	1	6	решение практических задач, теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3
10. Оконченное и неоконченное преступления	10	0	0	0	0	10	решение практических задач, теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11. Соучастие в преступлении	20	2	1	1	0	18	решение практических задач, теоретический опрос, дискуссия, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, и роль суда в их установлении	23	3	1	2	1	20	теоретический опрос, деловая игра, тематика рефератов	ОПК-3.3; ПК-4.3
13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	12	2	1	1	0	10	теоретический опрос, дискуссия, тематика рефератов	ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-4.3
14. Назначение наказания и участие прокурора в	12	2	0	2	1	10	теоретический опрос, деловая	ОПК-3.3; ОПК-5.3; УК-11.3

этом процессе							игра, тематика рефератов	
15. Освобождение от уголовной ответственности и роль прокуратуры в его реализации	12	2	1	1	0	10	решение практических задач, теоретический опрос, тематика рефератов	ОПК-3.2; ОПК-5.3
16. Освобождение от наказания: закон и пределы судебного усмотрения. Амнистия, помилование, судимость	13	1	0	1	0	12	теоретический опрос, круглый стол, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.2; УК-11.2
17. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности	11	1	0	1	0	10	дискуссия, тематика рефератов	ОПК-5.3
18. Иные меры уголовно-правового характера	11	1	0	1	0	10	теоретический опрос, дискуссия, тематика рефератов	ОПК-3.3; ОПК-5.2
19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств	21	0	0	0	0	21	круглый стол, тематика рефератов	ОПК-5.1; ОПК-5.2
							Итоговый тест	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1;

								ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4
Всего	239	24	8	16	3	215	Зачет (4) Экзамен (9)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, система и принципы уголовного права России

Лекция:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи и функции уголовного права России.
3. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
4. Принципы уголовного права России и их содержание.

Семинарское занятие:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи и функции уголовного права России.
3. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
4. Принципы уголовного права России и их содержание.
5. Понятие и методы уголовной политики. Роль высших судебных органов и Генеральной прокуратуры РФ в формировании основных направлений современной российской уголовной политики.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Противодействие коррупции как одно из основных направлений современной российской уголовной политики.
2. Источники российского уголовного права.
3. Воспитательная функция уголовного права.
4. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие уголовного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины.
2. Является ли российское уголовное право самостоятельной отраслью права? Если да, то что доказывает эту самостоятельность?
3. Как соотносятся между собой уголовное право и уголовно-процессуальное право, уголовное право и уголовно-исполнительное право, уголовное право и административное право?
4. Назовите основные задачи российского уголовного права. Можно ли отнести к таким задачам искоренение преступности в стране?
5. Каково значение деления уголовного права на Общую и Особенную части?
6. Раскройте содержание принципа справедливости. Найдите в тексте УК РФ нормы, в которых он получает свою реализацию.
7. Покажите соотношение уголовного права и уголовной политики.
8. Назовите основные направления современной российской уголовной политики.

Тема 2. Российский уголовный закон

Лекция:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона России.
2. Система действующего уголовного законодательства России и его общая характеристика.
3. Строение Уголовного кодекса Российской Федерации.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.

Семинарское занятие:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.
2. История становления и развития отечественного уголовного законодательства.
3. Система действующего уголовного законодательства России и его общая характеристика.
4. Строение Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Толкование уголовно-правовых норм и его реализация в правоприменительной деятельности органов прокуратуры и судебной практике.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Роль Генеральной прокуратуры РФ в выдаче лиц, совершивших преступление.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Техника построения российского уголовного закона.
2. Экстрадиция как межотраслевой юридический институт.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите характерные черты российского уголовного закона, подчёркивающие его сходство с другими федеральными законами.
2. Выделите те черты российского уголовного закона, которые отличают его от всех других федеральных законов, и раскройте их содержание.
3. Какие нормативно-правовые акты входят в систему действующего уголовного законодательства России?
4. Дайте юридический анализ структурного содержания УК РФ 1996 г.

5. Совпадает ли структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона? Проиллюстрируйте ответ конкретными примерами.
6. Чем ссылочная диспозиция отличается от бланкетной? Приведите соответствующие примеры.
7. Раскройте общее правило действия российского уголовного закона во времени.
8. При каких условиях уголовный закон имеет обратную силу?
9. Назовите принципы, на которых основывается действие уголовного закона России в пространстве.
10. Какой из перечисленных принципов имеет определяющее значение и почему?
11. Смоделируйте ситуацию, при которой уголовный закон России будет применяться в соответствии с реальным принципом его действия в пространстве.

Тема 3. Понятие преступления

Лекция:

1. Понятие преступления по российскому уголовному праву и его признаки.
2. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении недопустимости привлечения к уголовной ответственности за малозначительное деяние.
3. Категории преступлений и правила их определения.

Семинарское занятие:

1. Социальная природа преступления.
2. Понятие преступления по российскому уголовному праву и его признаки.
3. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении недопустимости привлечения к уголовной ответственности за малозначительное деяние.
4. Классификация преступлений и ее значение. Право суда изменить категорию преступления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Современные подходы к пониманию и определению преступления.
2. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Чем определяется социальная природа преступления?
2. В чем состоят недостатки формального подхода к определению понятия преступления?
3. Раскройте общественную опасность как материальное сущностное свойство преступления.
4. Опираясь на нормативный материал Особенной части УК РФ, приведите примеры преступлений, различающихся между собой: а) по характеру общественной опасности; б) по степени общественной опасности.
5. Назовите два обязательных признака малозначительности деяния.
6. Какая из известных классификаций преступлений имеет наибольшее уголовно-правовое значение? Раскройте это значение.
7. Может ли правоприменитель изменить категорию конкретного совершённого лицом преступления? Если да, то при каких условиях.

Тема 4. Состав преступления

Лекция:

1. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.

Семинарское занятие:

1. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
2. Элементы и признаки состава преступления.

3. Виды составов преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Отнесение конкретных признаков состава преступления к группе обязательных или факультативных.
2. «Составы опасности» и их соотношение с формальными составами преступлений.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Являются ли понятия «состав преступления» и «преступление» тождественными?
Ответ аргументируйте.
2. Какие элементы образуют «матрицу» состава преступления?
3. Раскройте значение деления признаков состава преступления на обязательные и факультативные.
4. По какому критерию выделяются и чем различаются основной, квалифицированный и привилегированный составы преступлений?
5. Какая из существующих классификаций составов преступлений связана с определением момента окончания преступлений?
6. Ознакомьтесь с диспозициями ч. 1 ст. 127¹ УК РФ (торговля людьми) и ч. 1 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий). Определите виды названных составов преступлений в зависимости от степени общественной опасности преступлений, способа описания признаков и типа законодательной конструкции?
7. Каким уголовно-правовым значением обладает состав преступления?

Тема 5. Объект преступления

Лекция:

1. Понятие объекта преступления и его значение.
2. Виды объектов преступления.

Семинарское занятие:

1. Понятие объекта преступления и его значение.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Виды предмета преступления.
2. Потерпевший как признак состава преступления.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие объекта преступления в соответствии с господствующей в современном российском уголовном праве концепцией.
2. Каково значение объекта преступления?
3. Какие классификации объектов преступления Вы знаете?
4. В какой статье УК РФ приведен примерный перечень общественных отношений, составляющих общий объект преступления? Дайте понятие общественного отношения.
5. Определите родовой и видовой объекты преступления, указанного в ст. 228 УК РФ. Каково значение указанных видов объекта преступления?
6. Дайте понятие основного, дополнительного и факультативного непосредственного объектов преступления. На примере ст. 163 УК РФ покажите, что выступает в качестве каждого из них.
7. Как соотносятся объект и предмет преступления?
8. Приведите примеры преступлений, в которых предмет выступает обязательным признаком состава преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Лекция:

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние и его формы.

3. Öffentlichlich gefährliche Folgen und ihre Arten.
4. Kausal-konsequenzliche Verbindung im Strafrecht.

Семинарское занятие:

1. Begriff, Inhalt und Bedeutung der objektiven Seite der Straftat.
2. Öffentlichlich gefährliche Handlung und ihre Formen.
3. Öffentlichlich gefährliche Folgen und ihre Arten.
4. Kausal-konsequenzliche Verbindung im Strafrecht.
5. Ort, Zeit, Weise, Umstände, Werkzeuge (Mittel) der Straftat.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Grenzen der öffentlichlich gefährlichen Handlung.
2. Arten der strafbaren Fahrlässigkeit und Besonderheiten ihrer strafrechtlichen Bewertung.
3. Vorbereitung von Referaten zu den vorgeschlagenen Themen.

Контрольные вопросы:

1. Welches Verhältnis besteht zwischen der objektiven Seite der Straftat und der objektiven Seite der Straftatensatzes, sind diese Begriffe synonym?
2. Nennen Sie die Merkmale, die in die objektive Seite der Straftatensatzes einfließen.
3. Von wem hängt die Auswahl der objektiven Merkmale der Straftatensatzes ab?
4. Welches ist die Bedeutung der objektiven Seite der Straftatensatzes?
5. Welche Eigenschaften hat die öffentlichlich gefährliche Handlung?
6. Nennen Sie die Formen, in denen sie sich äußern kann.
7. Was ist die Grundlage der strafrechtlichen Verantwortlichkeit für Fahrlässigkeit?
8. Öffentlichlich gefährliche Folgen – das ... (beenden Sie die Definition).
9. Bestimmen Sie die Art der öffentlichlich gefährlichen Folgen, die in Art. 111 des StGB vorgesehen sind.
10. Schematisch kennzeichnen Sie die Hauptphasen und Regeln der Feststellung der Kausal-konsequenzlichen Verbindung.

Тема 7. Субъект преступления

Лекция:

1. Begriff und Merkmale des Straftäters.
2. Alter als Merkmal des Straftäters.
3. Minderjährigkeit: Begriff und Kriterien.
4. Begrenzte (verminderte) Verantwortlichkeit.

Семинарское занятие:

1. Begriff und Merkmale des Straftäters.
2. Alter als Merkmal des Straftäters.
3. Verantwortlichkeit als notwendige Bedingung der strafrechtlichen Verantwortlichkeit.
4. Minderjährigkeit: Begriff und Kriterien.
5. Begrenzte (verminderte) Verantwortlichkeit.
6. Strafrechtliche Verantwortlichkeit von Personen, die eine Straftat im Zustand der Intoxikation begehen. Die Bedeutung der Position des Staatsanwaltes bei der Entscheidung des Gerichts über die Berücksichtigung des Zustands der Intoxikation als ein Umstand, der das Strafmaß beeinflusst.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Regeln der Bestimmung des Alters des Täters, der die Straftat begehen hat.
2. Spezialsubjekt der Straftat: Begriff und Arten.
3. Vorbereitung von Referaten zu den vorgeschlagenen Themen.

Контрольные вопросы:

1. Wem im Strafrecht Russlands wird der Straftäter zugeschrieben?
2. Welche Merkmale des Straftäters gehören zu den objektiven Merkmalen?
3. Nennen Sie die drei Altersgrenzen der strafrechtlichen Verantwortlichkeit.
4. Was ist die Bedeutung der Minderjährigkeit?

5. Раскройте содержание медицинского критерия невменяемости.
6. Кто устанавливает медицинский и юридический критерии невменяемости?
7. Как соотносятся вменяемость, невменяемость и ограниченная вменяемость?
8. Имеет ли какое-либо уголовно-правовое значение факт совершения преступления в состоянии физиологического опьянения?

9. Назовите виды специальных субъектов преступления.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Лекция:

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие, содержание, формы.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды (совместно с представителем адвокатуры).
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда.

Семинарское занятие:

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие, содержание, формы.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда.
7. Мотив, цель, эмоции как факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности установления и учета признаков субъективной стороны преступления в процессе квалификации содеянного.
2. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на ответственность лица.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Как субъективная сторона преступления связана с его объективной стороной?
2. Раскройте содержание субъективной стороны состава преступления. Какие признаки её образуют?
3. Какая концепция вины получила отражение в действующем уголовном законе?
4. Сформулируйте определение понятия вины и раскройте её содержание.
5. Какие классификации умысла Вы знаете?
6. Соотнесите прямой и косвенный виды умысла по интеллектуальному и волевому элементам.
7. Как разграничиваются косвенный умысел и легкомыслие?
8. Смоделируйте ситуации, в которых имеют место первый и второй виды невинного причинения вреда.
9. Как разграничить небрежность и казус (случай)?
10. Приведите пример преступления с двумя формами вины. Что послужило предпосылкой установления ответственности за преступления с двумя формами вины?
11. Определите уголовно-правовое значение мотива преступления.
12. Какие виды субъективной ошибки влияют на уголовную ответственность и как это происходит?

Тема 9. Множественность преступлений и ее отражение в практике Верховного Суда РФ

Лекция:

1. Понятие множественности преступлений.
2. Виды множественности преступлений:
 - совокупность преступлений, ее виды, содержание, уголовно-правовые последствия;
 - рецидив преступлений, его виды, содержание, уголовно-правовые последствия.

Семинарское занятие:

1. Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений.

2. Виды множественности преступлений:

- совокупность преступлений, ее виды, содержание, уголовно-правовые последствия;
- рецидив преступлений, его виды, ее виды, содержание, уголовно-правовые последствия.

последствия.

3. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам множественности преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Разграничение сложных единичных преступлений и совокупности преступлений.
2. Совокупность преступлений и рецидив преступлений: критерии разграничения.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия множественности преступлений.

2. По каким признакам множественность преступлений разграничивается с единичным преступлением?

3. Какие сложные единичные преступления, внешне напоминающие множественность преступлений, Вам известны?

4. Назовите виды совокупности преступлений и проведите их разграничение.

5. Что собой представляет рецидив преступлений?

6. В каких случаях повторное совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое умышленное преступление, не образует рецидива преступлений?

7. Раскройте уголовно-правовое значение рецидива преступлений и его видов.

8. Используя ресурсы справочных правовых систем, произведите поиск правовых позиций Верховного Суда РФ по вопросам множественности преступлений.

Тема 10. Оконченное и неоконченное преступления

Лекция:

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления, значение их выделения.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Оконченное преступление и его отличие от оконченного покушения.
5. Добровольный отказ от преступления.

Семинарское занятие:

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления, значение их выделения.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Оконченное преступление и его отличие от оконченного покушения.
5. Добровольный отказ от преступления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составные преступления и правила их квалификации.
2. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение выделения неоконченного и оконченного преступлений?
2. Какие виды неоконченных преступлений Вам известны?
3. Какие действия образуют объективную сторону приготовления к преступлению?

4. Проведите разграничение между приготовлением к преступлению и покушением на преступление.
5. Как следует квалифицировать действия лица, совершившего приготовление к преступлению и покушение на преступление?
6. Охарактеризуйте субъективную сторону приготовления к преступлению и покушения на преступление.
7. От чего зависит установление момента окончания преступления?
8. Имеются ли отличия между окончанным преступлением и окончанным покушением? Если да, назовите их.
9. При каких условиях действия/бездействие лица образуют добровольный отказ от совершения преступления?
10. Правильно и будет сказать, что добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние являются синонимичными уголовно-правовыми понятиями?

Тема 11. Соучастие в преступлении

Лекция:

1. Понятие, значение и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников.
5. Специальные вопросы ответственности соучастников:
 - эксцесс исполнителя преступления;
 - добровольный отказ при соучастии;
 - неудавшееся соучастие;
 - соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Семинарское занятие:

1. Понятие, значение и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников.
5. Специальные вопросы ответственности соучастников:
 - эксцесс исполнителя преступления;
 - добровольный отказ при соучастии;
 - неудавшееся соучастие;
 - соучастие в преступлении со специальным субъектом;
 - соучастие особого рода в преступлениях экстремистской, террористической и коррупционной направленности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды и отличие от соучастия.
2. Юридическая экспертиза правовых актов как одна из форм противодействия попустительству преступлений.
3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Выделите объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении и, используя их, сформулируйте определение данного понятия.
2. Назовите известные Вам виды соучастников преступления.
3. В каких формах может выражаться деятельность исполнителя?
4. По каким правилам квалифицируются действия соучастников преступления?
5. Перечислите формы соучастия в преступлении.
6. Какие положения уголовного закона позволяют вести речь о пределах уголовной ответственности соучастников?
7. Что такое эксцесс исполнителя?

8. Возможен ли добровольный отказ от преступления при соучастии? Если да, то при каких условиях?

9. В чем отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении?

10. Какие виды прикосновенности к преступлению Вам известны?

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, и роль суда в их установлении

Лекция:

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и роль суда в их установлении.

2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности.

4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

5. Исполнение приказа или распоряжения.

Семинарское занятие:

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и роль суда в их установлении.

2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности.

4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Разграничение необходимой обороны с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление, и крайней необходимостью.

2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права и выявляемые правоприменительной практикой.

3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте социально-правовую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. В чем различие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и обстоятельств, исключающих уголовную ответственность?

3. Перечислите виды обстоятельств, исключающих преступность деяний.

4. При каких условиях необходимая оборона реализуется в «беспредельном» режиме?

5. В чём состоит требование наличности посягательства при необходимой обороне?

6. Что такое «мнимая оборона»?

7. Определите понятие превышения пределов необходимой обороны. В каких случаях такое превышение влечёт уголовную ответственность?

8. Что является основанием возникновения права на необходимую оборону и права на причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление?

9. Назовите условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности.

10. На что влияет признание физического принуждения преодолимым или непреодолимым?

11. При соблюдении каких условий риск априори признаётся необоснованным?

12. Какие действия предлагает совершить подчинённому уголовный закон, если он заведомо осознавал незаконность приказа, отданного начальником?

13. Какие обстоятельства, помимо указанных в УК РФ, в теории уголовного права предлагают относить к числу исключających преступность деяния?

Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний

Лекция:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний.
4. Виды наказаний и их классификация.
5. Штраф.
6. Обязательные работы. Исправительные работы.
7. Ограничение свободы.
8. Лишение свободы и его виды.

Семинарское занятие:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний.
4. Виды наказаний и их классификация.
5. Штраф.
6. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
7. Обязательные работы. Исправительные работы.
8. Ограничение свободы.
9. Принудительные работы.
10. Лишение свободы, его виды и уголовно-правовое содержание. Исправительные учреждения, исполняющие срочное и пожизненное лишение свободы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации.
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, его уголовно-правовое содержание.
3. Виды наказаний, назначаемых осужденным военнослужащим.
4. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
5. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляет уголовная ответственность?
2. Какие формы реализации уголовной ответственности существуют в России?
3. Что выступает основанием уголовной ответственности?
4. Сформулируйте дефиницию понятия уголовного наказания.
5. Используя признаки уголовного наказания, проведите его разграничение с иными мерами государственного и общественного воздействия.
6. Назовите цели уголовного наказания и кратко раскройте их содержание.
7. По каким признакам предусмотренный УК РФ перечень видов наказаний принято считать системой наказаний?
8. Какие классификации наказаний Вам известны?
9. Какие из перечисленных в УК РФ видов наказаний в настоящее время не применяются?
10. Приведите предусмотренные уголовным законом способы исчисления размера штрафа.
11. В чем заключается различие обязательных, исправительных и принудительных работ?
12. Какие запреты образуют уголовно-правовое содержание наказания в виде ограничения свободы?
13. Какие специальные виды наказаний применяются к осужденным

военнослужащим?

14. Назовите минимальный и максимальный пределы срочного лишения свободы.

15. Каким категориям лиц не назначается пожизненное лишение свободы?

16. Лишение свободы исполняется в следующих исправительных учреждениях: ...
(продолжите фразу).

17. В соответствии с какими правовыми актами в России в настоящее время не применяется наказание виде смертной казни?

Тема 14. Назначение наказания и участие прокурора в этом процессе

Лекция:

1. Понятие и значение общих начал назначения наказания. Участие прокурора в процессе назначения наказания (совместно с сотрудником органа прокуратуры).

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: основание и виды.

4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

5. Условное осуждение. Значение позиции прокурора при решении вопроса об отмене условного осуждения и продлении испытательного срока.

Семинарское занятие:

1. Понятие и значение общих начал назначения наказания. Участие прокурора в процессе назначения наказания.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: основание и виды.

4. Назначение наказания по совокупности преступлений.

5. Назначение наказания по совокупности приговоров.

6. Условное осуждение. Значение позиции прокурора при решении вопроса об отмене условного осуждения и продлении испытательного срока.

7. Особенности назначения наказания по преступлениям террористической и экстремистской направленности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Назначение наказания при обстоятельствах: неоконченного преступления; преступления, совершенного в соучастии; рецидива преступлений; вердикта присяжных заседателей о снисхождении.

2. Испытательный срок при условном осуждении: понятие, содержание, значение.

3. Основания отмены условного осуждения.

4. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите общие начала назначения наказания.

2. Является ли перечень смягчающих наказание обстоятельств исчерпывающим?

Какова позиция Генеральной прокуратуры РФ по данному вопросу?

3. Выделите три способа назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, и проиллюстрируйте их смоделированными примерами.

4. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?

5. Назовите правила назначения наказания при соучастии в преступлении.

6. В чем различие правил назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров?

7. Перечислите лиц, к которым не может быть применено условное осуждение.

8. Схематично определите алгоритм применения условного осуждения.

9. Раскройте содержание и значение испытательного срока при условном осуждении.

10. Назовите основания для обязательной отмены условного осуждения.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и роль прокуратуры в его реализации

Лекция:

1. Понятие и основание освобождения от уголовной ответственности. Роль прокурора в принятии решения об освобождении от уголовной ответственности.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности:

- в связи с деятельным раскаянием;
- в связи с примирением с потерпевшим;
- с назначением судебного штрафа;
- в связи с призывом на военную службу, заключением контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы;
- в связи с истечением сроков давности.

Семинарское занятие:

1. Понятие и основание освобождения от уголовной ответственности. Роль прокурора в принятии решения об освобождении от уголовной ответственности.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности:

- в связи с деятельным раскаянием;
- в связи с примирением с потерпевшим;
- в связи с возмещением ущерба;
- с назначением судебного штрафа;
- в связи с призывом на военную службу, заключением контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы;
- в связи с истечением сроков давности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Дискреционная норма об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности и роль прокурора в ее реализации.

2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в примечаниях к статьям Особенной части УК РФ.

3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Что выступает в качестве основания для такого освобождения?
3. Назовите несколько универсальных условий освобождения от уголовной ответственности.
4. Как в теории и практике уголовного права трактуется «совершение преступления впервые»?
5. Перечислите диспозитивные виды освобождения от уголовной ответственности. Что означает их диспозитивность?
6. Какие виды освобождения от уголовной ответственности относятся к числу императивных?
7. В чем отличие деятельного раскаяния от примирения с потерпевшим?
8. Назовите сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

Тема 16. Освобождение от наказания: закон и пределы судебного усмотрения. Амнистия, помилование, судимость

Лекция:

1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания. Понятие и проявления дискреции суда при решении вопросов освобождения от наказания.

2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

3. Отсрочка отбывания наказания.

4. Амнистия и помилование.

5. Судимость.

Семинарское занятие:

1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания. Понятие и проявления дискреции суда при решении вопросов освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и проблемы его реализации в судебной практике.
5. Освобождение от наказания военнослужащих.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Отсрочка отбывания наказания.
8. Амнистия и помилование.
9. Судимость.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
3. Правовая природа амнистии и помилования.
4. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся понятия «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания»?
2. Какие виды освобождения от наказания Вам известны?
3. При каких условиях возможно условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?
4. Возможна ли отмена условно-досрочного освобождения? Если да, то что может служить для этого основанием?
5. Что понимается под изменением обстановки в ст. 801 УК РФ?
6. Назовите три подвиды освобождения от наказания в связи с болезнью. В каких случаях такая отмена является обязательной?
7. Какие виды освобождения от наказания носят неокончательный характер?
8. На какой период предоставляется отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и осуждённым, имеющим малолетних детей?
9. Какой результат необходим для успешного завершения отсрочки отбывания наказания, представленной больным наркоманией?
10. В чем отличие амнистии от помилования?
11. Назовите способы аннулирования уголовно-правовых последствий судимости.

Тема 17. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности

Лекция:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и роль прокурора в применении соответствующих положений уголовного закона.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
3. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия, их отличие от уголовного наказания.

Семинарское занятие:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и роль прокурора в применении соответствующих положений уголовного закона.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
3. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия, их отличие от уголовного наказания.

4. Особенности применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и участие прокурора в решении данного вопроса.

2. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: основание, условия, содержание.

3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте статус несовершеннолетнего субъекта уголовной ответственности.

2. Какие виды наказаний не могут быть назначены несовершеннолетним?

3. Какой максимальный срок лишения свободы возможен при назначении такого наказания несовершеннолетнему?

4. Дайте определение принудительным мерам воспитательного воздействия.

5. Чем принудительные меры воспитательного воздействия отличаются от наказания? В чём состоит их воспитательный компонент?

6. Какие особенности предусмотрены уголовным законом в части применения к несовершеннолетним условного осуждения?

7. В чём заключается специфика применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних?

Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера

Лекция:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.

2. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания.

3. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.

2. Понятие принудительных мер медицинского характера, основание и цели их применения. Отличие данных мер от уголовного наказания.

3. Виды принудительных мер медицинского характера.

4. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

5. Судебный штраф.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Иные меры уголовно-правового характера и уголовное наказание: сходства и различия.

2. Конфискация имущества в свете международных конвенций, ратифицированных Россией.

3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляют принудительные меры медицинского характера?

2. Очертите круг лиц, к которым применимы данные меры.

3. Каковы основания и цели применения принудительных мер медицинского характера?

4. В чём состоит отличие принудительных мер медицинского характера от наказания?

5. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.

6. Определите значение уголовно-правового института конфискации имущества в механизме обеспечения задач уголовного права по охране личности, общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательств и предупреждению преступлений.

7. Проведите разграничение конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера с конфискацией как видом уголовного наказания.

8. Установите общие свойства видов имущества, подлежащего конфискации на основании уголовного закона.

9. Есть ли возможность конфискации, когда преступно добытое имущество уже истрачено или отчуждено преступником?

10. Перечислите основные отличия судебного штрафа и штрафа в уголовном праве России.

Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств

Семинарское занятие:

1. Общая характеристика современных уголовно-правовых систем.
2. Институт преступления в современных уголовно-правовых системах.
3. Институт наказания в современных уголовно-правовых системах.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Источники уголовного права в различных уголовно-правовых системах современности.

2. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания в зарубежных странах.

3. Подготовка рефератов на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика уголовного права США?
2. Что Вы знаете об уголовном законодательстве Японии?
3. В каких странах мира до сих пор применяется смертная казнь?
4. Используя ресурсы сети Интернет, составьте таблицу с отражением в ней основных источников уголовного права государств, относящихся к англо-саксонской, романо-германской и мусульманской правовым системам (на примере одного государства каждой правовой системы).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

7.1. Вопросы (требования) к зачету

1. Предмет и метод российского уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права России.
3. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
4. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
5. Российская уголовная политика: понятие, методы, реализация.
6. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
7. Структура российского уголовного закона.
8. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
12. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении непривлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших малозначительные деяния.
13. Категории преступлений в уголовном праве России. Право суда изменить категорию преступления.
14. Понятие и значение состава преступления.
15. Элементы и признаки состава преступления.
16. Виды составов преступлений.
17. Понятие и значение объекта преступления.
18. Виды объектов преступлений.

19. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
20. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
21. Общественно опасное деяние: понятие и признаки.
22. Формы и виды общественно опасного деяния.
23. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
24. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.
25. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение.
26. Субъект преступления: понятие и признаки.
27. Возраст как признак субъекта преступления.
28. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
29. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
30. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Пределы судейского усмотрения при учёте состояния опьянения в процессе назначения наказания.
31. Понятие и виды специального субъекта преступления.
32. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
33. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
34. Умысел и его виды.
35. Неосторожность и ее виды.
36. Преступления с двумя формами вины.
37. Невинное причинение вреда.
38. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на ответственность.
39. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.
40. Множественность преступлений, ее отличие от единичных сложных преступлений.
41. Совокупность преступлений и ее виды.
42. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение.
43. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
44. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения на преступление.
45. Покушение на преступление: понятие и виды, толкование в судебной практике.
46. Понятие окончченного преступления. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.
47. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

7.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Российская уголовная политика: понятие, методы, реализация.
7. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
8. Структура российского уголовного закона.
9. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.

13. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении непривлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших малозначительные деяния.

14. Категории преступлений в уголовном праве России. Право суда изменить категорию преступления.

15. Понятие и значение состава преступления.

16. Элементы и признаки состава преступления.

17. Виды составов преступлений.

18. Понятие и значение объекта преступления.

19. Виды объектов преступлений.

20. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.

21. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.

22. Öffentlich опасное деяние: понятие и признаки.

23. Формы и виды общественно опасного деяния.

24. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды.

25. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.

26. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение.

27. Субъект преступления: понятие и признаки.

28. Возраст как признак субъекта преступления.

29. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.

30. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).

31. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Пределы судейского усмотрения при учёте состояния опьянения в процессе назначения наказания.

32. Понятие и виды специального субъекта преступления.

33. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

34. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.

35. Умысел и его виды.

36. Неосторожность и ее виды.

37. Преступления с двумя формами вины.

38. Невинное причинение вреда.

39. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на ответственность.

40. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.

41. Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от оконченного покушения.

42. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.

43. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения.

44. Покушение на преступление: понятие и виды, толкование в судебной практике.

45. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

46. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

47. Виды соучастников преступления.

48. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.

49. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.

50. Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие).

51. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.

52. Понятие и виды множественности преступлений. Соотношение множественности преступлений и сложных единичных преступлений.
53. Совокупность преступлений: понятие и виды.
54. Понятие, виды и юридические последствия рецидива преступлений.
55. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
56. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
57. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
58. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.
59. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
60. Исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.
61. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.
62. Понятие, сущность и признаки наказания по российскому уголовному праву.
63. Цели уголовного наказания и роль суда в их достижении.
64. Понятие и современное состояние системы наказаний в российском уголовном законе.
65. Штраф как вид уголовного наказания.
66. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
67. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
68. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.
69. Ограничение свободы.
70. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
71. Лишение свободы на определенный срок.
72. Пожизненное лишение свободы.
73. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
74. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.
75. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Правила назначения наказания при их наличии.
76. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
77. Правила назначения наказания при заключении прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве с лицом, совершившим преступление, а также при нарушении данного соглашения.
78. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
79. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
80. Назначение наказания по совокупности преступлений.
81. Назначение наказания по совокупности приговоров.
82. Условное осуждение в российском уголовном праве: понятие, юридическая природа, содержание.
83. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
86. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
87. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.
88. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
89. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
90. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

91. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и его реализация в судебной практике.
92. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
93. Отсрочка отбывания наказания, ее понятие и виды.
94. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания военнослужащих.
95. Амнистия и помилование.
96. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение.
97. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности.
98. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
99. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
100. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
101. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды, основания и цели применения.
102. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Изучение тем курса Общей части российского уголовного права начинается с ознакомления с теми положениями уголовного закона, которые составляют основу соответствующей темы. По каждой конкретной теме обучающиеся должны усвоить определение основных изучаемых понятий и раскрыть их уголовно-правовое содержание; определить место и значение того или иного уголовно-правового явления в законодательстве, судебной практике, теории уголовного права. При этом следует помнить о социальной обусловленности норм и институтов уголовного права.

При подготовке к семинарским занятиям, зачету и экзамену обучающиеся могут пользоваться имеющимися в библиотеке учебниками и монографиями, изданными преимущественно после принятия действующего Уголовного кодекса РФ, а также конспектами лекций.

Изучение этой отрасли права требует значительных усилий от обучающегося, в том числе углубленной самостоятельной работы.

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Лекция является не только формой изложения основного содержания той или иной темы, но и ведущим видом учебной работы.

Лекция, в отличие от учебника, является актуальной, отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории уголовного права, разъясняет возможности применения уголовного законодательства в профессии юриста.

Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы предмета и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления.

Вместе с тем обучающийся должен понимать, что к лекции необходимо готовиться. Это касается не только технических аспектов (выбор тетради, подходящей по объему, ручки, маркеров для выделения наиболее важных мест и (или) понятий), но и теоретической готовности. Желательно прочитать положения УК РФ, касающиеся вопросов, рассматриваемых на лекции, бегло ознакомиться с тематикой лекции.

Разумеется, для этого нужно знать рабочую программу дисциплины, чтобы определить, какая лекция в какой день будет прочитана лектором.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие – это одна из наиболее сложных и в то же время плодотворных форм обучения и воспитания в высшей школе. Эта форма занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по уголовно-правовой тематике, обеспечивает качественное изучение дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» и овладение навыками ее применения в практической деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической сферах.

Семинарское занятие предназначается для углубленного изучения уголовного права и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При его проведении в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и обучающихся, вобстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

Перед семинарским занятием необходимо ознакомиться с правовыми актами (включая постановления Пленума Верховного Суда РФ), регламентирующими вынесенные на обсуждение вопросы, изучить тему в учебной литературе, прочитать источники из списка рекомендуемой дополнительной литературы (монографического характера, научные статьи), решить задачи, заданные преподавателем на дом.

Само семинарское занятие зачастую проводится в форме собеседования, которое организовано как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитано на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Обучающимся рекомендуется по наиболее актуальным и сложным проблемам уголовного права подготовить рефераты, в процессе написания которых на основе тщательного анализа и обобщения теоретического и практического материала сопоставляются различные точки зрения ученых, также определяется собственная позиция обучающегося.

Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, внимательно выслушивать выступления других обучающихся, уточняя одновременно свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения той или иной проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

С учетом увеличивающейся нагрузки на обучающихся в аспекте самостоятельного обучения все актуальнее становится использование преподавателями электронной почты, личных блогов для оперативного консультирования обучающихся.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

В современном динамично развивающемся обществе существует потребность в инициативных, самостоятельных людях, легко адаптирующихся к новым условиям. Повышаются требования не только к качеству подготовки обучающихся как высококвалифицированных специалистов, но и к развитию их интеллектуальных и творческих способностей, позволяющих им свободно владеть своей профессией, развивать способность критически мыслить, выражать и защищать свою точку зрения, успешно находить выход из нестандартных ситуаций. Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и инициативы.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками, востребованными в профессиональной деятельности юриста-правоприменителя.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся, изучающих курс Общей части уголовного права, выступают:

развитие умения поставить творческую задачу и определить оптимальные способы ее обеспечения посредством изучения учебной и научной литературы, материалов нормотворческой и правоприменительной деятельности; формирование собственной позиции по наиболее актуальным с точки зрения теории и правоприменительной деятельности проблемам, вызывающих особый интерес у практических работников; стимулирование способности заявить полученные результаты творческой деятельности в виде конкретных выводов, предложений и рекомендаций научно-практического характера. Изучение дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» предполагает проведение серьезной самостоятельной работы. Это связано с большим информативным материалом учебного курса и сложностью его содержания. При подготовке к семинарским занятиям очень важно правильно конспектировать изучаемую литературу, первоисточники. Нельзя забывать делать сноски (пометки), откуда взят тот или иной материал, кто автор данной позиции, что поможет в дальнейшем в отстаивании правоты выбранной обучающимся позиции. Желательно при конспектировании указывать номера и части наиболее важных статей нормативных актов.

Однако обучающемуся не стоит увлекаться излишним переписыванием материала – следует совершенствовать навыки максимально сокращать объем материала при сохранении смысла высказываний. Материал, который и так максимально полно представлен в учебниках, курсах лекций и т.п. и не вызывает затруднений у обучающегося, следует пометить лишь тематически, останавливаясь, напротив, подробнее, на сложных вопросах. Это поможет в дальнейшем качественно подготовиться к экзамену.

Полезным для подготовки к семинарским занятиям и в дальнейшем для повторения материала дисциплины перед экзаменом будет составление обучающимся собственного словаря, для чего лучше завести отдельную небольшую тетрадь. В этом же словаре следует приводить примеры, поясняющие понятие, делать авторские комментарии, что поможет установить ассоциативные связи, улучшит запоминание темы. В словарь следует включать и альтернативные определения разных авторов (для этих целей нужно на каждое слово выделять место с приличным запасом). При множественности определений того или иного понятия рекомендуется выстраивать их в следующей последовательности: данное в уголовном законе, в акте Конституционного Суда РФ, в ином законе, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ, в учебнике или монографии и т.д.

С учетом увеличивающейся нагрузки по самостоятельному обучению рационально использование преподавателями электронной почты и личных блогов для оперативного консультирования.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Преподавание дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» возможно с применением дистанционных образовательных технологий. В этом случае занятия проводятся в форме видеолекций и вебинаров.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно-телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий SberJazz), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и

обратную видео, аудио и текстовую связь.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

По итогам изучения курса обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающегося.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания обучающегося, преподаватель должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения обучающегося, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе. Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса.

Обучающийся при подготовке к зачету должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий дисциплины, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных категорий.

В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента. Также качество и глубина приобретенных знаний фиксируется посредством осуществления сдачи зачета. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа. Допуск к зачету предполагает успешное выполнение заданий в ходе семинарских занятий.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

В качестве методических рекомендаций при подготовке к экзамену следует пользоваться методическими рекомендациями по подготовке к зачету, с некоторыми уточнениями. Поскольку экзамен предполагает повторение большего объема знаний, полученных за оба семестра обучения уголовному праву, особое внимание следует уделить структурированию информации. Также полезно перепроверить свои записи, которые велись при подготовке к зачету, на предмет изменений действующего законодательства.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины.

Экзамен проводится в соответствии с учебными планами и рабочей программой дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» по билетам, утвержденным на кафедре и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационные вопросы по дисциплине, входящие в состав билетов, доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Перед экзаменом преподаватель, принимающий экзамен, проводит предэкзаменационную консультацию. Наиболее целесообразно проводить консультацию за 1-2 дня до экзамена. Явка обучающегося на консультацию желательна, но не обязательна. Соответственно, ко дню консультации обучающемуся рекомендуется составить перечень вопросов, на которые он не нашел надлежащего ответа или которые вызвали у него затруднения в процессе подготовки.

Экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена обучающийся имеет право на подготовку к ответу в течение 30 мин. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программами учебных дисциплин.

С разрешения преподавателя обучающийся может взять второй билет. В этом случае оценка «отлично» исключается.

8.7. Методические рекомендации по решению практических задач

Решение практических задач, основанных, как правило, на материалах реальных уголовных дел и составленных применительно к темам, изучаемым на практических занятиях, является важной формой овладения материалом дисциплины «Уголовное право (Общая часть)». Решение задач способствует закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

Задачи решаются письменно в отдельной тетради. Объем домашнего задания к каждому практическому занятию по изучаемым темам определяется преподавателем, который ведет занятия в группе, в соответствии с учебной программой данной формы обучения.

При решении задач обучающийся фиксирует ответы на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на соответствующий нормативный акт (УК РФ и др.), а также с приведением в обоснование предложенного решения теоретико-правовых позиций Конституционного и Верховного судов РФ. Ответы на каждый из поставленных в задаче вопросов должны быть аргументированы.

8.8. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и в ходе самостоятельной работы. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений о содержании дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

В процессе теоретического опроса обсуждаются темы и вопросы, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, при этом особое внимание уделяется вопросам, наиболее трудным для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Главная задача теоретического опроса – научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности. Поэтому ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его

последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью.

Теоретический опрос преимущественно состоит из двух стадий: 1) свободное изложение обучающимся материала по поставленному преподавателем вопросу; 2) вопросно-ответное обсуждение по отдельным аспектам поставленного вопроса, нуждающимся в уточнении.

8.9. Методические рекомендации

по проведению семинарского занятия в формате дискуссии

Интерактивная форма обучения подразумевает ярко выраженную обратную связь между обучающимся и обучающим. Подобные формы рекомендуются не только для закрепления полученных обучающимися знаний, но и для выработки единого мнения, обсуждения наиболее насущных, дискуссионных вопросов из сферы уголовного права (необходимость смертной казни, проблемы регламентации необходимой обороны и т.д.).

Обозначенная форма может использоваться и как частный случай так называемого «мозгового штурма», а также при проведении деловых игр, посвященных интересным жизненным казусам. Разумеется, больше возможностей по интерактиву предоставляют семинарские занятия.

Дискуссия предполагает комплексное, многогранное обсуждение заявленной проблемы как на публике, так и частным образом. Применительно к аудиторным занятиям, разумеется, речь идет о публичной дискуссии, которая сводится к коллективному обсуждению какого-либо вопроса, проблемы. В процессе дискуссии можно как закрепить имеющиеся знания, так и получить новые, попытаться прийти к единому мнению.

8.10. Методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры

Интерактивная форма обучения подразумевает ярко выраженную обратную связь между обучающимся и обучающим. Подобные формы рекомендуются не только для закрепления полученных обучающимися знаний, но и для выработки единого мнения, обсуждения наиболее насущных, дискуссионных вопросов из сферы уголовного права (необходимость смертной казни, проблемы регламентации необходимой обороны и т.д.).

Обозначенная форма может использоваться и как частный случай так называемого «мозгового штурма», а также при проведении деловых игр, посвященных интересным жизненным казусам. Разумеется, больше возможностей по интерактиву предоставляют семинарские занятия.

Деловая (ролевая) игра предлагает начало подготовки обучающихся к ней за две недели (или более). Следует точно сформулировать тему игры, ее цель, проработать правила, включая регламент. Рекомендуется заранее распределить роли обучающимся (хотя возможно и распределение путем жребия в процессе игры, в зависимости от выбранной методики) и поставить задачи перед участниками. В начале практического занятия еще раз кратко озвучиваются правила деловой игры, ее тематика и цель. Далее роль преподавателя сводится к координации деятельности и контроль за соблюдением регламента. В конце игры следует подвести итоги, причем поощряется и самооценка обучающихся своего участия.

При необходимости преподаватель корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков. Если игра предполагает победу какой-то одной команды, то следует не только похвалить победителя, но и показать, почему выбранная им стратегия оказалась верной.

8.11. Методические рекомендации

по проведению семинарского занятия в форме круглого стола

Интерактивная форма обучения подразумевает ярко выраженную обратную связь между обучающимся и обучающим. Подобные формы рекомендуются не только для

закрепления полученных обучающимися знаний, но и для выработки единого мнения, обсуждения наиболее насущных, дискуссионных вопросов из сферы уголовного права (необходимость смертной казни, проблемы регламентации необходимой обороны и т.д.).

Обозначенная форма может использоваться и как частный случай так называемого «мозгового штурма», а также при проведении деловых игр, посвященных интересным жизненным казусам. Разумеется, больше возможностей по интерактиву предоставляют семинарские занятия.

Круглый стол предполагает закрепление полученных обучающимися знаний, получение актуальной информации по теме, формирование навыков ведения научного обсуждения и научного спора. Характерной чертой подобной формы обучения является то, что роль ведущего сводится лишь к соблюдению регламента, здесь нет «главного докладчика» и т.п. Круглый стол приучает обучающихся к научному равенству, толерантности.

8.12. Методические рекомендации по проведению лекции-конференции

Интерактивная форма обучения подразумевает ярко выраженную обратную связь между обучающимся и обучающим. Подобные формы рекомендуются не только для закрепления полученных обучающимися знаний, но и для выработки единого мнения, обсуждения наиболее насущных, дискуссионных вопросов из сферы уголовного права (необходимость смертной казни, проблемы регламентации необходимой обороны и т.д.).

Обозначенная форма может использоваться и как частный случай так называемого «мозгового штурма», а также при проведении деловых игр, посвященных интересным жизненным казусам. Разумеется, больше возможностей по интерактиву предоставляют семинарские занятия.

Что касается лекций, то в рамках дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» рекомендуется использовать лекции-дискуссии.

Лекция-дискуссия предполагает активное участие слушателей в обсуждении заявленной темы, в связи с чем они должны изучить перед занятием не только основную, но и дополнительную литературу по теме. Преподавателю же следует заблаговременно озвучить не только тему лекции-дискуссии, но и ключевые вопросы, которые будут обсуждаться.

8.13. Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады готовятся к окончанию какой-либо большой темы, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее. Тематика рефератов утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется обучающимся. Обучающиеся могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с курсом Общей части уголовного права. Преподаватель рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует обучающихся, просматривает готовые тексты, дает рекомендации по приемам устного выступления.

Рекомендуемый объем реферата – 5-7 страниц (без титульного листа и списка источников). В случае успешного выполнения реферата его автору может быть рекомендовано участие в конкурсе, студенческой конференции, а также опубликование полученных научных результатов в научной юридической печати.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 400 с. <https://urait.ru/bcode/558681>
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие для вузов. 12-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 332 с. <https://urait.ru/bcode/557818>
3. Уголовное право: учебник для вузов. В 2 т. Т. 1: Общая часть / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 448 с. <https://urait.ru/bcode/562612>
4. Уголовное право России: курс лекций: В 6 т. / под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во СГАП, 2004. Т. 1. Кн. 1. 320 с.
5. Уголовное право России: курс лекций: В 6 т. / под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во СГАП, 2004. Т. 1. Кн. 2. 232 с.
6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2022. 354 с. <https://znanium.com/catalog/product/1841654>
7. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 307 с. <https://urait.ru/bcode/561482>
8. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 284 с. <https://urait.ru/bcode/558501>
9. Уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. И.В. Дворянскова. М.: ИНФРА-М, 2023. 532 с. <https://znanium.com/catalog/product/1918610>
10. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Векленко. 3-е изд. М.: Юрайт, 2025. 512 с. <https://urait.ru/bcode/562995>

9.2. Дополнительная литература

1. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России. М.: Норма, 2017. 336 с. <https://znanium.com/read?id=148122>
2. Гришко А.Я., Потапов А.М. Амнистия. Помилование. Судимость. М.: Логос, 2009. 272 с. <https://znanium.com/read?id=158287>
3. Грушин Ф.В. Уголовное наказание в виде принудительных работ. М.: ИНФРА-М, Znanium.com, 2017. 79 с. <https://znanium.com/read?id=252217>
4. Ендольцева А.В. Институт освобождения от уголовной ответственности. Проблемы и пути их решения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 231 с. <http://www.iprbookshop.ru/71127.html>
5. Ефремова И.А. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки по российскому уголовному праву. Саратов, 2007. 173 с.
6. Жабский В.А. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах. Рязань: Академия ФСИН России, 2010. 280 с. <https://znanium.com/read?id=48936>
7. Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним. М.: Российская академия правосудия, 2009. 223 с. <https://znanium.com/read?id=231355>
8. Звечаровский И.Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 87 с. <https://znanium.com/read?id=341589>
9. Звечаровский И.Э. Ответственность в уголовном праве. СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. 100 с. <http://www.iprbookshop.ru/9258.html>
10. Кобзева Е.В. Оценочные признаки в уголовном законе. Саратов, 2004. 228 с.
11. Козочкин И.Д. Уголовное право США. Успехи и проблемы реформирования. СПб., 2007. 476 с.

12. Конкина О.В. Институты условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по действующему уголовному законодательству России. Рязань: Академия ФСИН России, 2014. 192 с. <https://znanium.com/read?id=16821>
13. Коновальчук М.В. Понятие и критерии принципа справедливости при назначении уголовного наказания. Самара: Самарский юридический ин-т ФСИН России, 2016. 95 с. <https://znanium.com/read?id=302251>
14. Копшева К.О. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основания (теоретический аспект). Саратов, 2007. 166 с.
15. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении. М.: Норма, 2019. 128 с. <https://znanium.ru/read?id=389734>
16. Кудрявцев В.Н. Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: курс лекций (репринт издания М., 1957). М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 26 с. <http://znanium.com/catalog/product/752315>
17. Курченко В.Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2025. 285 с. <https://urait.ru/bcode/562378>
18. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб., 2004. 339 с.
19. Любавина М.А. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2003. 75 с. <http://www.iprbookshop.ru/73910.html>
20. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М.: Междунар. отношения, 2002. 376 с.
21. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2025. 238 с. <https://urait.ru/bcode/566105>
22. Ничуговская О.Н. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития. Воронеж: Научная книга, 2016. 149 с. <https://znanium.com/read?id=234160>
23. Оловенцова С.Ю. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. 152 с. <https://znanium.com/read?id=71254>
24. Подройкина И.А. Уголовные наказания в современной России: проблемы и перспективы. М.: Юстицинформ, 2017. 200 с. <https://znanium.com/read?id=334940>
25. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права РФ. Саратов, 1995.
26. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые проблемы прикосновенности к преступлению. Саратов, 1981.
27. Ревин В.П., Жариков Ю.С., Ревина В.В. Уголовная политика: учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2025. 278 с. <https://urait.ru/bcode/561787>
28. Решняк М.Г. Действие уголовного закона во времени и в пространстве: проблемы теории и практики. М.: Международный юридический институт, 2012. 184 с. <https://www.iprbookshop.ru/61435.html>
29. Савельев Д.В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 180 с. <https://urait.ru/bcode/569807>
30. Савельев Д.В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 134 с. <https://urait.ru/bcode/565269>
31. Сверчков В.В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография. М.: Юрайт, 2025. 438 с. <https://urait.ru/bcode/567300>

32. Спасенников Б.А., Эриашвили Н.Д., Кудряшов О.В. Принудительные меры медицинского характера. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 175 с. <https://znanium.com/catalog/product/1352918>
33. Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>
34. Сыч К.А., Горбач Д.В. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы. Рязань: Академия ФСИН России, 2015. 122 с. <https://znanium.com/read?id=26911>
35. Таганцев Н.С. Русское уголовное право в 2 ч. Ч. 1. М.: Юрайт, 2025. 414 с. <https://urait.ru/bcode/565188>
36. Таганцев Н.С. Русское уголовное право в 2 ч. Ч. 2. М.: Юрайт, 2025. 446 с. <https://urait.ru/bcode/565190>
37. Тарарухин С.А. Установление мотива и квалификация преступления. Киев, 1977.
38. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 138 с. <https://urait.ru/bcode/563341>
39. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии): сб. законодат. матер. / под ред. И.Д. Козочкина. М.: Зерцало, 2001. 352 с.
40. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов / под ред. А.В. Наумова, А.Г. Кибальника. М.: Юрайт, 2025. 285 с. <https://urait.ru/bcode/564593>
41. Черненко Т.Г. Назначение наказания при множественности преступлений. Новокузнецк: Кузбасский ин-т ФСИН России, 2016. 126 с. <https://znanium.com/read?id=302845>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Российское уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / под ред. А.Г. Блинова. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм. и доп.) // Рос. газета. 1993. 25 дек.

2. Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Рос. газета. 1998. 10 дек.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г.Риме 04.11.1950 (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 2, ст.163.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: заключена 10.12.1984 // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45, ст.747.

5. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления

правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Венская конвенция о дипломатических сношениях: принята 18.04.1961, ратифицирована СССР 11.02.1964 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 18, ст. 221.

7. Венская конвенция о консульских сношениях: принята 24.04.1963, СССР присоединился 16.02.1989 // Сборник международных договоров СССР. М., 1991. Вып. XLV, с. 124.

8. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов: принята 14.09.1963, СССР присоединился 04.12.1987 с заявлением // Международное публичное право: сб. док.: в 2 т. М., 1996. Т. 2, с. 439-445.

9. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела: заключен 27.01.1964, ратифицирован СССР 18.05.1967 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1967. № 44, ст. 588.

10. Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS): принята 10.12.1982, ратифицирована РФ 26.02.1997 с заявлением // СЗ РФ. 1997. №48, ст. 5493.

11. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне: принята 29.04.1958, ратифицирована СССР 20.10.1960 с оговорками // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 43, ст. 467.

12. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (с изм. и доп.) «О референдуме Российской Федерации» // Рос. газета. 2004. 30 июня.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1999 № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР ... в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 1999. № 6, ст. 867.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2003 № 3-П «По делу о проверке конституционности положений Уголовного кодекса Российской Федерации, регламентирующих правовые последствия судимости лица, неоднократности и рецидива преступлений, а также пунктов 1 - 8 Постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 года "Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов" ...» // СЗ РФ. 2003. № 14, ст. 1302.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.04.2006 № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации ... в связи с жалобами граждан А.К.Айжанова, Ю.Н. Александрова и других» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2058.

16. Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР ...» // СЗ РФ. 2009. № 48, ст. 5867.

17. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25, ст. 2954.

18. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 25, ст. 2955.

19. Федеральный закон от 28.12.2004 № 177-ФЗ «О введении в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде обязательных работ» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. I), ст. 3.

20. Федеральный закон от 05.05.2014 № 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 19, ст. 2296.

21. Федеральный закон от 24.06.2023 № 270-ФЗ «Об особенностях уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в специальной военной операции» (утратил силу) // СЗ РФ. 2023. № 26, ст. 4678.

22. Федеральный закон от 31.07.2023 № 395-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // СЗ РФ. 2023. № 32 (ч. I), ст. 6127.

23. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 23.05.1966 № 4961-VI «Об утверждении положения о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1966. № 22, ст. 387.

24. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 10, ст. 823.

25. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (с изм. и доп.) «О государственной границе Российской Федерации» // Рос. газета. 1993. 4мая.

26. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Рос. газета. 1994. 15 июня.

27. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (с изм. и доп.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

28. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (с изм. и доп.) «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694.

29. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 2, ст. 198.

30. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 12, ст. 1383.

31. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» // Рос. газета. 1998. 06 авг.

32. Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ (с изм. и доп.) «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51, ст. 6273.

33. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2207.

34. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 52, ст. 4921.

35. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

36. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. № 18, ст. 3215.

37. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04.2015 № 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» // СЗ РФ. 2015. № 17 (ч. IV), ст. 2542.

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (с изм. и доп.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень

Верховного Суда РФ. 2003. №12.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 №8 (с изм. и доп.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 7.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (с изм. и доп.) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 4.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (с изм. и доп.) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Рос. газета. 2011. 20 апр.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (с изм. и доп.) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Рос. газета. 2011. 30 дек.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 11.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (с изм. и доп.) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 8.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Рос. газета. 2014. 04 июня.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (с изм. и доп.) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» // Рос. газета. 2016. 07 дек.

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №7.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. № 8.

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 1.

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 2.

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 № 18 «О судебной практике отмены условного осуждения или продления испытательного срока» //

Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 8.

56. Обзор судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2014 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 8.

57. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76² УК РФ), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.07.2019 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 12.

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ГАС РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
2. Закон.ру – первая социальная сеть для юристов (<https://zakon.ru/>)
3. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
4. Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (<https://мвд.рф>)
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (<https://www.vsrfl.ru>)
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<https://egrp.genproc.gov.ru>)
7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации (<https://sledcom.ru>)
8. Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации (<http://www.cdep.ru>)
9. Портал правовой статистики (Генеральная прокуратура РФ) (<http://crimestat.ru>)
10. РАПСИ: Российское агентство правовой и судебной информации (<https://rapsinews.ru>)
11. Сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>)
12. Судебная статистика РФ (<https://stat.апи-пресс.рф>)
13. Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru/>)
14. Судебные решения РФ (<https://судебныерешения.рф>)
15. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, зал судебных заседаний, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями

здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.

Разработчик _____ профессор (к/н, доцент) кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права _____ Кобзева Е.В.

подпись

должность

ФИО